



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета ГБОУ №253

Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №253

_____ Н.А. Фурсова

Приказ №231-од от 31.08.2021

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Волонтерский клуб «Надежда»**

Санкт-Петербург

2021

ВВЕДЕНИЕ

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский клуб «Надежда» предназначена для учащихся 5 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности и ориентирована на достижение следующих результатов:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру.	Опыт саморефлексии, готовность анализировать свое поведение, принимать решение в соответствии с нравственным выбором.	Умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера.

Программа рассчитана на учащихся пятого класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Результаты программы внеурочной деятельности «Волонтерский клуб «Надежда» представлены через личностные и метапредметные результаты.

В результате обучения по программе у детей достигаются следующие личностные результаты¹:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности у детей будут достигнуты следующие метапредметные результаты²:

1. *расширении круга приёмов составления разных типов плана;*
2. *расширении круга структурирования материала;*
3. *умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;*
4. *обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);*
5. *умении организовывать волонёрскую деятельность;*
6. *способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.*

Направления работы:

- *духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;*
- *патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;*
- *здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;*
- *формирование толерантности – организация досуга молодежи*

Структура занятий в программе.

¹ По ФГОС ООО (2021 г.)

² Там же

Тематический план программы внеурочной деятельности
«Волонтерский клуб «Надежда»:

№	Тема	Формы работы	Количество во часов	Оценка образовательных результатов
1	Мы-волонтеры!	Анкетирование участников, тренинг, ведение дневника волонтера.	4	Опрос участников
2	Участие в акциях	Участие в акциях, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки, адресная помощь.	19	Листовки, буклеты.
3	Пропаганда ЗОЖ	Спортивные соревнования, игры - пятиминутки на переменах в начальной школе. школьные Недели Здоровья, акции.	11	Презентации, коллажи.
	Итого:		34	

Тематический обзор:

Предлагаемый курс следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в общеобразовательной организации. Представляется, что практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей региона и конкретной образовательной организации.

Вспомним слова широко известной песни «С чего начинается Родина?», которые сохраняют свою значимость и актуальность по нынешний день, являясь своеобразным поэтическим выражением любви к своему Отечеству, особенно когда мы говорим о добровольчестве (волонтерстве). Именно в детстве, среди «хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе», у развивающейся личности формируется потребность в созидательной активности, реализации своего потенциала,

определении смысла и ценности собственных поступков и заслуженном признании со стороны друзей и окружающих.

Тимуровцами нашего времени называют сегодня школьников-волонтеров, для которых потребность в улучшении окружающего мира, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, кто остро в ней нуждается, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требовать вознаграждения за свой, порой нелёгкий, труд.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию. В условиях XXI в. именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с её специфическим содержанием и иерархической структурой.

В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

1. Ассоциация волонтерских центров: авц.рф

2. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru/

3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-of-safety

4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: волонтеры-медики.рф

5. Единая информационная система «Добровольцы России»: добровольцыроссии.рф и dobro.ru

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных) используется метод «педагогического наблюдения»

Бланк педагогического наблюдения

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>

		(Ф.И.О. учащихся)	(Ф.И.О. учащихся)
Репродуктивный			
Деятельностный			
Экспериментальный, поисковый	Умение осуществлять поиск необходимой информации, самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера		

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие, демонстрирует потребность в социальном служении и добровольчестве.

Литература:

1. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

2. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. – М., 2016. URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/621/621bcfe958d3301ccc051d718ad0d25b.pdf>

3. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.

4. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов : практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2017.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. No 1493). URL: static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf

6. . Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. No 1726-р). URL: static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf